



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Etyka zawodowa

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Biomedyczna

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

30

Ćwiczenia

Laboratoria

Projekty/seminaria

Inne (np. online)

Liczba punktów

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr Jakub Drobnik

email: jakub.drobnik@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii i Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2

60-965 Poznań

tel. +48 728 236 997

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne



Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zagadnień etycznych w tym etyki filozoficznej i formalnej. Nadto świadomy jest istniejącej różnicy pomiędzy etyką, a moralnością

Cel przedmiotu

Przedstawienie podstawowych zagadnień z dziedziny etyki, jej istoty i zasad w korelacji do wpływu na kształtowanie się świadomości indywidualnej i społecznej. Znaczenie, role oraz miejsce etyki w życiu społecznym i zawodowym oraz nauczenie podstaw analizowania etycznych aspektów sytuacji podczas realizowania działań zawodowych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych i pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, wynikających w przyjętych i konwencjonalnych doktryn etycznych a nadto moralnych. Zna podstawowe pojęcia etyki i ich wpływu na życie zawodowe, w tym wizerunku przedsiębiorstwa, dziedziny zawodowej oraz osobistego

Umiejętności

Student posiada umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk etycznych oraz kierunku ich ewolucji. Przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich potrafi dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne.

Kompetencje społeczne

Ma świadomość ważności i rozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na społeczeństwo, a także kształtowania wizerunku zewnętrznego. W pracy inżynierskiej potrafi zidentyfikować problem natury etycznej, wynikające z przyjętego społecznego kodeksu etycznego warunkującego działania konwencjonalne i stosownie do tego proponować rozwiązania

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

kolokwium zaliczeniowe oparte o wiedzę zdobytą na wykładzie i z literatury przedmiotu. Test składający się z pytań otwartych oraz zamkniętych (jednokrotnego wyboru): 10 pytań: 6pkt=3.0; 7pkt=3.5; 8pkt=4.0; 9pkt=4.5; 10pkt.=5.0. Zaliczenie poprzez uzyskanie wartości 50% poprawnych odpowiedzi

Treści programowe

Geneza i przedmiot refleksji etycznej. Etapy rozwoju myśli etycznej. Moralność a etyka. Etyka normatywna a etyka opisowa. Miejsce etyki w strukturze filozofii, nauk humanistycznych i społecznych. Etyka, moralność a prawo. Przegląd podstawowych koncepcji moralności. Kognitywizm a nonkognitywizm; konsekwencjalizm a nonkonsekwencjalizm. Utylitaryzm ? etyka pomyślności. Kantyzm ? etyka obowiązku. Prawo naturalne ? etyka uprawnień. Podstawowe pojęcia etyki opisowej. Normy, wartości, ideały i sankcje moralne. Geneza i rola norm, wartości i ideałów. Spory o genezę i naturę wartości. Metody badawcze etyki opisowej. Psychologia i socjologia moralności. Sytuacje etyczne. Zasady podejmowania decyzji etycznych. Konflikty wartości w procesach decydowania. Jednostka wobec



konfliktów wartości. Konflikt interesów w życiu społecznym. Egoizm ? altruizm. Podstawy etycznej analizy sytuacji decyzyjnych. Wykonywanie zawodu a sytuacje etyczne. Skutki etyczne sumienności i niesumienności w wykonywaniu zawodu. Odpowiedzialność projektanta, diagnosty, wykonawcy. Zagadnienie odpowiedzialności za skutki niewiedzy, błędów i zaniechań w wykonywaniu pracy. Odpowiedzialność wobec zleceniodawcy, klienta, partnera, osób postronnych, społeczeństwa. Przegląd konfliktów wartości w procesie pracy: lekarza, ratownika, strażaka, prawnika, kierowcy? Odpowiedzialność szkolącego za skutki działań jego uczniów. Zarządzanie procesami pracy a gospodarowanie zasobami ludzkimi, kapitałowymi i środowiskiem. Środowisko a gospodarowanie. Pojemność środowiska. Gospodarka a zdrowie pracowników, klientów, otoczenia. Kto odpowiada za ochronę środowiska, kto ponosi koszty. Jak bronić się przed nieuczciwością dostawców. Stosunki społeczne w miejscu pracy. Zatrudnienie a prawa pracowników. Prawo do pracy. Równość szans. Sprawiedliwa płaca. Związki zawodowe. Prawa przedsiębiorcy a lojalność pracownika. Dyskryminacja w pracy. Geneza, istota i główne przykłady zawodowych kodeksów etycznych. Rola kodeksów etycznych w regulowaniu praktyk zawodowych.

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna

Literatura

Podstawowa

Galewicz W., Moralność i profesjonalizm. Spór o pozycję etyk zawodowych. Universitas, Kraków 2010.

Styczeń T., Merecki J., ABC etyki, Wydawnictwo KUL, Lublin 2010.

Bogucka I., Pietrzykowski T, Etyka w administracji publicznej, LexisNexis, Warszawa 2010r

Uzupełniająca

Adamik A., Nowicki M., (2012) Etyka i Społeczna Odpowiedzialność Biznesu, w: Podstawy Zarządzania, Zakrzewska-Bielawska A. (red), Warszawa 2012.

Bąk D., Instrumenty kreowania standardów etycznych w organizacji. Projektowanie i ocena Zarządzanie zasobami ludzkimi nr 2/2010, s. 13-19.

Drzeżdżon W., Etyczne aspekty pracy zawodowej. Wybrane zagadnienia w: Studia Gdańskie 2010. Wizje i rzeczywistość, t. X, s. 22-31.

Grabowski D., Chudzicka-Czupała A., Chrupała-Pniak M., Rachwaniec-Szczecińska Ż., Stusiła-Sieradzka M., Wojciechowska W., Etyka pracy i przywiązanie organizacyjne a wypalenie zawodowe w: Medycyna pracy 70/3 (2019).

Klimczak B., Etyka zawodowa - jak to działa w: Ekonomia i Prawo 1 (2010), s. 17-20.



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	55	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do kolokwiów) ¹	25	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności